










<div><div><div>BOGOTÁ</div><div>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</div></div><div></div></div> <div><div>Colegio Villas del Progreso IED</div><div>Res. 07-0834 del 20/05/2014 modificada por Res. 07-026 del 23/03/2018. DANE 211001076958. NIT 830057.661-5</div></div>		FORMADOR	Diana Paola Mendez Zapata																			
CENTRO DE FORMACIÓN :		Balonmano																				
GRADO:		séptimo																				
		ACTIVIDAD DE APOYO JORNADA COMPLETA - ENTIDAD IDRD			GUÍA #: 1																	
ESTUDIANTE:				FECHA: septiembre																		
➤ TEMA:		Historia e introducción al balonmano																				
➤ OBJETIVO:		Conocer el origen del balonmano, en qué consiste y normas básicas para su práctica deportiva																				
<div>➤ ACTIVIDAD A DESARROLLAR:</div> <p>Saludo a los estudiantes. Llamado a lista de asistencia. Explicación del objetivo de clase. Calentamiento: Pedro llama a Pablo: Uno es llamado Pedro, el de su izquierda es Pablo y los demás son numerados consecutivamente. Pedro dice: -Pedro llama a Pablo, este le responde: - Pedro llama a 5, el alumno indicado dice: -5 llama a 2- y así sucesivamente. Quien se equivoque o se demore en contestar, pasa a ocupar el último lugar de la derecha de Pedro y los demás se corren un lugar siendo numerados nuevamente, comenzando el juego. Si Pedro o Pablo se equivocan también pasan al último lugar.</p>																						
<div>➤ ACTIVIDAD A DESARROLLAR:</div> <p>Por parejas se le dará una copia de la historia del balonmano, sus orígenes y evolución, adicional las normas básicas del balonmano, el tipo de balón con que se juega, terreno, duración del partido, lo que es permitido, prohibido, el gol. Luego de la lectura se realizará la socialización del tema de la clase y la formadora realizará unas preguntas del documento, la pareja o las parejas que contesten se exoneran del reto del día.</p> <p>Por parejas, en una hoja de papel se dibujan y con uno de sus nombres hacen un acróstico con cualidades de ellos, sean físicas e intelectuales, actividad que desde el componente psicosocial recomiendan por el autoestima.</p> <p>Reto: Cada estudiante deberá realizar 30 abdominales, 30 sentadillas, 30 saltos a dos pies y un minuto de plancha.</p>																						
<div>➤ ACTIVIDAD A DESARROLLAR:</div> <p>Juego tres pum: En círculo, cada jugador dirá un número en orden, a quien le corresponda decir el número 3 o un múltiplo de éste, para no ser eliminado tendrá que decir pum, tampoco el participante se puede demorar más de 5 segundos para decir una respuesta.</p>																						
<div>➤ AUTOEVALUACIÓN:</div> <table><tr><td rowspan="4">TEMA:</td><td>CRITERIOS DE APRENDIZAJE</td><td>SI </td><td>NO </td></tr><tr><td>➤ Participe activamente en el desarrollo de la actividad.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>➤ Puedo explicar a mis compañeros el concepto trabajado en la actividad.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>➤ Trabaje en equipo y respete la opinión de mis compañeros.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>¿QUÉ APRENDÍ?</td><td colspan="3"></td></tr></table>						TEMA:	CRITERIOS DE APRENDIZAJE	SI 	NO 	➤ Participe activamente en el desarrollo de la actividad.			➤ Puedo explicar a mis compañeros el concepto trabajado en la actividad.			➤ Trabaje en equipo y respete la opinión de mis compañeros.			¿QUÉ APRENDÍ?			
TEMA:	CRITERIOS DE APRENDIZAJE	SI 	NO 																			
	➤ Participe activamente en el desarrollo de la actividad.																					
	➤ Puedo explicar a mis compañeros el concepto trabajado en la actividad.																					
	➤ Trabaje en equipo y respete la opinión de mis compañeros.																					
¿QUÉ APRENDÍ?																						